

# โอบุชฌ



จุลสาร มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ABAC NEWSLETTER

ISSN 0858 - 0839 ปีที่ 27 ฉบับที่ 151

เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2549



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานประกาศนียบัตรแก่  
ภราดาบัญชา แสงหิรัญ อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2548  
ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มอบทุนเฉลิมฉลอง 72 พรรษา นวมินทรมหาราช  
เนื่องในวโรกาสเฉลิมฉลองพระชนมพรรษาครบ 6 รอบ แก่นักเรียนโรงเรียนวังไกลกังวล  
จำนวน 8 ทุน ณ วังไกลกังวล

## Report on Academic Development Academic Year 2005

**Rev. Brother President  
Brother President Emeritus  
Faculty members  
Distinguished guests, and  
Graduates**

It is a great honour to present to you this Report on Assumption University's Academic Development for the Academic Year 2005.

Assumption University's Academic Year 2005 is filled with developments and events, which involve the whole AU family from administrators, faculty members, staff members, students to alumni, parents and society. These developments and events stand as proof of the University's efforts to maintain her leading position as an institution for knowledge.

The following is the summary report of these developments and events. It also includes statistical data on the Graduates of Class 33.

### 1. Curriculum Development

For Academic Year 2005, 3 new programs were approved and offered. They are as follows:

- Doctor of Philosophy in Business Administration
- Master of Science in Supply Chain Management
- Master of Science in Software Engineering

In addition, 4 Doctoral and Master degree programs, which were approved by the University Council, are currently in the final stage of approval by the Ministry of Education, namely:

- Doctor of Philosophy in Counselling Psychology
- Master of Business Administration in Technology Management (1 year program for Young Executive)
- Master of Science in Financial Economics
- Master of Science in Management (eLearning)

Being aware of the rapidly growing need for higher education of executives and entrepreneurs, lacking access to the traditional mode of education, 2 eLearning programs have been formulated and submitted to the University Council for approval with the aim of providing to the targeted learners accessibility to quality education. They are as follows:

- Master of Science Program in eLearning Methodology
- Master of Science in Program ICT (eLearning)

Moreover, one Doctoral degree program has also been submitted to the University Council for approval, namely:

- Doctor of Management in Organization Development

At the same time, to keep abreast with the changing technology and need of stakeholders, a total of 21 existing programs were modified.

### 2. Human Resource Development

The University recognizes the need to develop its human resources in terms of qualifications and skills to meet the ever-rising demands of its stakeholders. For year 2005, there were 11 successful members for Master's Degree and 17 for Ph.D. In addition, 9 new applicants for Master's and 17 new applicants for

Ph.D. scholarships were approved. A total of 87 faculty and staff members are presently pursuing their studies: 2 members taking Graduate Diploma in Teacher Education, 37 members taking Master's programs, 48 members taking Ph.D. programs. The Master's and Ph.D. programs are being undertaken in countries such as Thailand, Australia, USA, England and New Zealand

For seminars, conferences and training programs, out of 364 faculty and staff participants, 56 attended various faculty development programs abroad and 308 nationally.

### 3. Research Support and Development

As part of the University's effort to motivate faculty members to become more involved in research, the Research Support Committee was set up to provide support and guidance to interested faculty members who request for the University's research funding. In the year 2005, out of 4 researches proposed to the committee, 1 study was approved for funding. Final reports for the other research studies that have been approved in 2004 academic year are also due at the end of this year.

Throughout the year, a total of 21 faculty members made academic presentations abroad and 16 members within the country.

### 4. International Alliances Development

In the year 2005, the University has signed 18 Memorandums of Understanding (MOU) with universities and educational institutions from 10 countries on such agreements as: student and faculty exchanges, twinning programs and general and research collaboration. These MOUs strengthen our international alliances with other universities and together with the existing MOUs, resulted in more student and faculty exchanges, visits and collaborations among allied universities.

### 5. Major Events

Academic Year 2005 was highlighted with auspicious and memorable events. A list of these events is as follows:

- The visit of the Ambassador of the Republic of Peru.
- The visit of the Minister of Transportation of Syrian Arab Republic and Honorary Consul of Syria in Thailand.
- The 60<sup>th</sup> Birthday Anniversary of the University's President.
- The Second International Conference on eLearning for Knowledge-based Society.
- The visit of Her Royal Highness Princess of Nigeria
- Au Academic Competitions organized by Undergraduate faculties.
- The Conferment of Prince of Songkhla University's Honorary Doctorate Degree in Educational Management on our President Emeritus
- The visit of H.E. The Kabaka, King of Buganda.
- The 6<sup>th</sup> cycle Birthday Anniversary of President Emeritus
- Conferences, workshops and trainings in a wide variety of fields organized by the different faculties such as: Counseling Psychology, Communication Arts, Education, Law, Nursing Science, Philosophy and Religion, School of Management, Science and Technology, and Business Training and Consulting Center (BTCC).

## 6. Statistical Data on Graduates of Class 33

At the start of academic year 2005, the University had a total of 18,087 students. Of these, 16,104 are taking Bachelor degree programs, 1,878 are taking Master degree programs and 105 are taking Ph.D. programs.

Thus far, the University has conferred degrees to 32 classes with a total of 47,558 graduates. In academic year 2005, 4,051 graduates will receive their degrees. The number of graduates categorized according to their degrees and areas of specialization are as follows:

- 11 Doctoral degrees
  - 3 in Computer Information Systems
  - 3 in Computer and Engineering Management
  - 5 in Philosophy
- 965 Master degrees
  - 524 in Business Administration
  - 19 in Organization Management
  - 52 in Tourism Management
  - 76 in Computer Information System
  - 52 in Computer and Engineering Management
  - 14 in Counseling Psychology
  - 3 in Philosophy
  - 2 in Religious Studies
  - 3 in English Language Teaching
  - 2 in English Language and Literatures
  - 10 in Computer Science
  - 31 in Information Technology
  - 3 in Telecommunication Science
  - 29 in Technology Management
  - 2 in Applied Statistics
  - 2 in Management
  - 1 in Broadband Telecommunications
  - 3 in Telecommunication Management
  - 110 in Internet and E-Commerce Technology
  - 19 in Business Law
  - 6 in Curriculum and Instruction
  - 2 in Educational Administration
- 8 Graduate Diplomas in Teacher Education
- 3,067 Bachelor degrees
  - 1,554 from 9 majors in the ABAC School of Management
  - 51 from 5 majors in the Faculty of Risk Management and Industrial Services
  - 801 from 4 majors in the in the Faculty of Arts
  - 15 from the Faculty of Nursing Science
  - 164 from 4 majors in the Faculty of Science and Technology
  - 59 from 4 majors in the Faculty of Engineering

- 186 from 2 majors in the Faculty of Communication Arts
- 163 from the Faculty of Law
- 25 from 2 majors in the Faculty of Biotechnology
- 49 from 2 majors in the Faculty of Architecture

Among these graduates, there are 224 outstanding academic achievers who will receive the University Council's and the President's Certificates of Honour.

Having attained a cumulative grade point average of 3.8 and above, 18 graduates will receive the Summa Cum Laude honour and will be awarded Gold Medals.

Another 98 graduates who have attained a cumulative grade point average between 3.5 and 3.79 will receive the Magna Cum Laude honour and will be awarded Silver Medals.

The 108 graduates who have attained a cumulative grade point average between 3.25 and 3.49 will receive the Cum Laude honour and will be awarded Bronze Medals.

The University has always been committed to her mission of providing international quality education and has rapidly progressed in several aspects as presented in the various activities mentioned in this report. This, clearly, can be attributed to the perseverance, devotion, and unwavering commitment of administrators, faculty members, and staff to their roles and duties, and more importantly, the trust of students, parents, and the industry.

On this auspicious occasion, I would like to call upon the President of the University, Rev. Bro. Dr. Bancha Saenghiran, to confer the diplomas and the certificates of honours to the successful Graduates of Class 33.

**Rev. Visith Srivichairatana, f.s.g., D.M.**  
**Vice President for Academic Affairs**

**Address by the President  
at Commencement Exercises on January 21, 2006**

**The University Chaplain,  
Chairman of the University Council,  
President Emeritus,  
Members of AU Community,  
Honored Guests,  
and Dear Graduates :**

On behalf of all present, it is my privilege to congratulate you at this graduation ceremony. This ceremony symbolizes your success and achievement in the academic world. We are all here to bear witness to your achievement. Today, there are family members, relatives, friends and well-wishers coming to you with flowers, and words of congratulation along the way. They are happy for you and watch you with admiration and pride. The procession into the hall symbolizes the academic journey you made. The walk across the stage to receive your degree represents the realization of your dreams. Your feeling is high with all this excitement because you have finally reached what you have aspired to achieve. With this body of knowledge, you are ready to face the world on your own.

On this occasion, permit me to recall and point out to you a few basic principles in life, which you should adhere to dearly. They are like foundation stones in life. Plato wrote, "Education makes good men and that good men act nobly." Therefore, education is meant to benefit both the individual and the society by preparing every one to become a good person and to behave virtuously.

**How does AU impart values to you?**

The University sees itself as contributing to change the culture and society by imparting an education aimed at developing values among its students. I want to highlight some of the efforts that are aimed at contributing to the realization of the goal. Every institution teaches its students values in some form. An institution is an instrument of change, the vehicle by which we fashion a better society. Concurrently, there must exist a linkage between values and policy in order for an institution to affect positive change. Higher education institutions are responsible for articulating values to society in general. Therefore, it is particularly important that such institutions communicate values that are clear and balanced, and can be applied in different and complex situations.

The values of AU are articulated in our Vision/Mission statement, codes of conduct, and academic integrity policies. The core values of AU can be clarified in relation to academic integrity and they can be communicated through orientation programs, as well as the publication and dissemination of key documents, such as the student handbook. I will present here four values that are basic to life. They overlap in some way but each is worth mentioning.

**1. Discipline**

Discipline can be defined as "the sense of personal responsibility of one's behavior and the habit of choosing correctly what is right for us." Student discipline is and always has been, an excellent opportunity for development efforts. It is a central part of the mission of AU education to shape the character of our students. The University still acts in loco parentis. Codes of conduct are the way we inform you of your behavioral standards, the methods by which the rules are enforced and adjudicated, and the institution's response to

violations. The basic goal and necessity of maintaining an environment conducive to learning, and student development, in some form has been a fairly consistent objective of student discipline throughout our existence. Administrators see it as a means of helping students develop insight and accept responsibility and understand the consequences for their behavior if they fail to pay attention to the values taught and disseminated.

A community of learning, at its best, is guided by standards of student conduct that define acceptable behavior and integrate the academic and nonacademic dimensions of campus life through a broad-based, unified approach to student discipline that demonstrates and reinforces the importance and integrity of institutional values. The approach must be unified through the collaborative efforts of faculty, administrative staff, and students as they seek to ascertain just what those institutional values are, and how they can best be articulated and enforced for the good of the institution, and for the growth of the individual student. You should consider student discipline to be a caring and supportive relationship.

Apart from formal codes of conduct, you also face in your daily campus life informal codes of conduct. Knowingly or unknowingly, it also gives rise to personal development and formation of character if you know how to make use of it.

## 2. Professional Ethics

Ethics may be defined as philosophical inquiry into the nature and grounds of morality. The term morality is here used as a general name for moral judgments, standards, and rules of conduct. The ultimate purpose of normative and analytic ethics is to enable us to arrive at a critical, reflective morality of our own. Everyone is brought up with some set of moral beliefs and every society has some moral code as part of its way of life. But an individual may either blindly accept the moral code of his society, or he may come to reflect upon it and criticize it.

Moral growth occurs, then as you develop your capacity to reason about your moral beliefs. Instead of blindly adopting your society's moral code or being easily shocked by the moral systems of other cultures, you are able to think clearly, calmly, and coherently about any set of moral norms. You learn how to give good reasons for accepting and rejecting such norms, or else you learn the limit of moral reasoning, or why no such reasoning is possible. Whatever might be your conclusions, they are arrived at on the basis of your own reflection. You can then decide for yourself what standards of evaluation and rules of conduct to commit yourself to.

AU makes it mandatory for you to attend classes on "Professional Ethics." At the same time, exposure to reality is made available to you so that you can come to contact with real life situations. Unfortunately, some of you did not give it a serious attention. Instead, you consider it to be irrelevant to your future life. For those of you who are serious about it, you will find that it is very useful for your life. The benefit arises from your personal training and disposition.

## 3. Honesty and Integrity

Honesty and integrity can be recognized and affirmed to be a core institutional value. How can faculty foster student honesty. We believe that AU must use our academic-integrity systems to foster "honesty and integrity" and to discourage students from falling into the habit of cheating and deception. The challenge is significant, since multiple public incidents show startlingly high rates of cheating especially in graft and corruption in the country.

AU commits itself to the pursuit of Truth and knowledge. The process of truth-seeking is grounded in certain core values, starting with a commitment to honesty and integrity in academic work. Any graduate wants to work in communities where competition is fair, integrity is respected and cheating is punished, with reduce opportunities to engage in academic dishonesty and where prevention is a critical line of defense against academic dishonesty.

Students graduating from AU will pursue professional careers in which people's lives and the welfare of the environment are in their trust. Therefore, it is critical that you develop and honor principles of honesty and integrity that you will carry into your future endeavors. Honesty is one of those intangible qualities which has become so compromised in our society nowadays. If you look back and try to review your past life on campus, you must have seen examples of academic dishonesty in different forms on campus. Some students were involved in cheating by bringing or using crib sheets, looking at other students' answer papers. Inappropriate collaboration might occur during the examinations or while preparing for term paper. On a higher level, some engaged in plagiarism.

To be deemed "honest" is to be "held in honor." The honest person is one who deals fairly and uprightly in speech and act as a person who may be trusted. As part of academic community, honesty in academic work engenders trust and ensures credibility and authority. The honesty must be genuine, real and having no pretences. You must continue to be honest with yourself, with the people around you, your life partner. But above all you have to be honest with God who is all knowing.

#### 4. Self-Directed Lifelong Learning

Lifelong learning is best understood as a process of individual learning and development across the life-span, from cradle to grave and it refers not only to education in formal settings, but also to "life-wide" learning in informal settings, at home, at work and in the wider community. The emphasis on **learning** is significant. The individual is at the heart of a lifelong learning system, and it depends to a large degree on the capacity and motivation of individuals to take care of their own learning. Lifelong learning can be as much about the small things of everyday life as about the grand objects of conventional discourse, or to changing constellations of problems and contexts.

The world is becoming a "global village" which implies a multi-cultural village, where people are confronted with others who have a different knowledge of the world. Democracy can only function according to its principles if people have equal possibilities to inform themselves, solve problems, make well-considered choices and generally take part in the social construction of reality. In order to realize this promise, you must become self-directed lifelong learners. Learning must be extended far beyond educational participation. The development of such skills includes the development of these three interacting aspects: learning to learn, knowledge base and motivation. You must gradually acquire competence to regulate all components in learning. At the same time, you must stimulate the knowledge-building process necessary to gain domain expertise, foster motivation to enlarge tolerance of uncertainty.

The new non-formal learning is a part of an extended project of personal development or self-realization. In whatever state of life you may be, you must learn how to learn so that you can cope with the changes of time, you can participate in the globalization, and you will be able to share your life with others.

**Dear Graduates,** You must have experienced some tension between your own values and the corpus of common institutional values in which you are asked to share. Unless there is at least a minimum sharing of the communality of values, campus life is hardly a viable one. Social values are shared, they are agreed upon by a plurality of people and do not depend upon the judgment of any particular individual. People connect these values with the preservation of the common welfare and the satisfaction of social needs. You might have acquired certain values as part of your life. Each one can reflect on it and see how far each one can achieve. If you do not get enough, it is better late than never. Assumption University as an educational institution has done its part to instill in you certain values. Now, it is you who have to continue the journey.

As a learning person and in a learning society, you must continue to develop yourself to the fullest. It is your daily awareness to engage in acquiring these values that you can attain a higher level of perfection.

**Dear Graduates,** You have to recognize that none of you, made it to this day alone. Apart from the faculty members, you also have others, like parents, friends, who provided support to you in one way or other to make your education possible. You should acknowledge their contribution to your academic success and

remain grateful to them.

I want you to appreciate just how carefully your beloved University has prepared you to enjoy this moment, the moment of your Commencement. Your time at the University was always oriented towards the horizon of this graduation day. It marks the boundary that separates your student life and your professional life, a life in which you want to follow your dreams. At the University you have learned much, you have developed expertise in at least one field of study, you have proven your ability to survive the tidal wave. And you have nurtured qualities of mind and heart that transcend any particular body of knowledge or academic discipline.

This is a new mission that you should strive after your graduation, to be able to achieve personal growth to help others in society. Go forth from this University to the real world with confidence. Commit yourself to making yourself a better person and a better world. We will support you in every way we can.

May I once again and on behalf of all present here today, congratulate each and everyone of you on your success. Continue to be “the salt of the earth” and “the light of the world.” Live your life worthy of being AU graduate. We wish you God’s blessing and the best in your life always!

**Bancha Saenghiran, Es.g., Ph.D.**  
**President**  
**January 21, 2006**

## พิธีประสาทปริญญารุ่นที่ 33

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จัดพิธีประสาทปริญญาบัตร รุ่นที่ 33 ของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2549 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ โดยมี ภราดา ดร. บัญชา แสงหิรัญ อธิการบดี เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร คณาจารย์ และแขกผู้มีเกียรติ ร่วมในพิธี

ในปีนี้มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้นรวม 4,051 คน แยกเป็น

### 1. ปริญญาตรีบัณฑิต จำนวน 11 คน

- ศึกษบัณฑิตสาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 คน
- ศึกษบัณฑิตสาขาวิชาระบบการจัดการงานคอมพิวเตอร์และวิศวกรรม จำนวน 3 คน
- ศึกษบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญา จำนวน 5 คน

### 2. ปริญญาโทบัณฑิต จำนวน 965 คน

- สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 524 คน
- สาขาวิชาการจัดการองค์การ จำนวน 19 คน
- สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว จำนวน 52 คน
- สาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ จำนวน 76 คน
- สาขาวิชาการจัดการงานคอมพิวเตอร์และวิศวกรรม จำนวน 52 คน
- สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา จำนวน 14 คน
- สาขาวิชาปรัชญา จำนวน 3 คน
- สาขาวิชาศาสนา จำนวน 2 คน
- สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 3 คน
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษและวรรณคดี จำนวน 2 คน
- สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 คน
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์ จำนวน 31 คน
- สาขาวิชาวิทยาการโทรคมนาคม จำนวน 3 คน
- สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี จำนวน 29 คน
- สาขาวิชาสถิติประยุกต์ จำนวน 2 คน
- สาขาวิชาการจัดการ จำนวน 2 คน
- สาขาวิชาการสื่อสารแถบความถี่กว้าง จำนวน 1 คน
- สาขาวิชาการจัดการโทรคมนาคม จำนวน 3 คน
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต จำนวน 110 คน

และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

- สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ จำนวน 19 คน
- สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน 6 คน
- สาขาวิชาบริหารการศึกษา จำนวน 2 คน

### 3. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

- สาขาวิชาครุศึกษา จำนวน 8 คน

### 4. ปริญญาบัณฑิต จำนวน 3,067 คน

- คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 1,554 คน
- คณะการจัดการธุรกิจความเสี่ยงและอุตสาหกรรมบริการ จำนวน 51 คน
- คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 801 คน
- คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 15 คน
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 164 คน
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 59 คน
- คณะนิเทศศาสตร์ จำนวน 186 คน
- คณะนิติศาสตร์ จำนวน 163 คน
- คณะเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 25 คน
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 49 คน

## ฉลอง 72 ปี อธิการบดีกิตติคุณ

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ สมาคมศิษย์เก่าเซนต์คาเบรียลและสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญ ธนบุรี ร่วมจัดงาน The Creator ฉลอง 72 ปี ภราดาประทีป ม. โกมลมาศ อธิการบดีกิตติคุณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2548 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ เพื่อเป็นการแสดงมุทิตาจิต และร่วมอวยพร โดยมี ฯพณฯ สุวัจน์ ลิปตพัลลภ รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานจัดงาน และมีศิษย์เก่าตลอดจนแขกผู้มีเกียรติ ร่วมในงานเป็นจำนวนมาก โดยในช่วงเช้ามีพิธีบูชามิสซาฉลอง 72 ปี ภราดาประทีป ม. โกมลมาศ อธิการบดีกิตติคุณ ณ โบสถ์นักบุญหลุยส์มารี เดอ มงฟอร์ต วิทยาเขตบางนา โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ร่วมพิธี และในโอกาสนี้ ได้มีผู้มีจิตศรัทธา ร่วมบริจาคสมทบ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ต่อไป และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จะทยอยนำรายชื่อลงพิมพ์เผยแพร่ในจุลสารในแต่ละฉบับต่อไป

ประมวลภาพพิธีบูชามิสซาฉลอง 72 ปี  
การสถาปนา ม. โทมัส อธิการบดีกิตติคุณ ณ โบสถ์นักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต วิทยาเขตบางนา



ประมวลภาพงาน The Creator ตลอด 72 ปี  
กราदाประทีป ม. โทมมาต อธิการบดีกิตติมคุณ ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ (1)



ประมวลภาพงาน The Creator ตลอด 72 ปี  
กว.ตาประทีป ม. ไทสมมาท อธิการบดีกิตติมคุณ ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ (2)



ประมุขภาพงาม The Creator ตลอด 72 ปี  
กราบประทีป ม. โกมลมาศ อธิการบดีกิตติมคุณ ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ (3)



### ประมวลภาพ พิธีประสาทปริญญาบัตร รุ่นที่ 33



## ประวัติการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ รุ่นที่ 33

DOCTOR OF PHILOSOPHY: MAJOR COMPUTER AND ENGINEERING MANAGEMENT



MR. CHARNWIT SOMPRAKIJ

THESIS : A DECISION TREE-BASED TWO-WAY APPROACH TO LOCATION PLANNING AN EMPIRICAL MODEL FOR THE SHOPPING CENTERS IN THAILAND

ADVISOR : DR. CHAMNONG JUNGTHIRAPANICH

Education

B. Eng. : (Electrical Engineering),  
Assumption University, 1997

MS. : (Computer and Engineering Management),  
Assumption University, 2000

Ph.D. : (Computer and Engineering Management),  
Assumption University, 2005



MR. POONDEJ KRAIRIT

THESIS : DISCRETE CHOICE ANALYSIS AND COST MODELING FOR IMPLEMENTING WIRELESS INTERNET SERVICES IN DEVELOPING COUNTRIES : THE CASE OF THAILAND

ADVISOR : ASSIST. PROF. DR. VICHIT AVATCHANANKORN

Education

B.Eng. : (Electrical Engineering-Telecommunications),  
Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT),  
Thammasat University, 1999

MS. : (Telecommunications), Boston University, USA, 2002

Ph.D. : (Computer and Engineering Management),  
Assumption University, 2005



MS. WANDEE UDOMWONGYONT

THESIS : OPTIMAL PLANAR RADII-BASED CLOSENESS RELATIONSHIP DIAGRAMMING

ADVISOR : DR. CHAMNONG JUNGTHIRAPANICH

Education

BBA. : (Accounting), Assumption University, 1995

MS. : (Computer and Engineering Management),  
Assumption University, 2000

Ph.D. : (Computer and Engineering Management),  
Assumption University, 2005

DOCTOR OF PHILOSOPHY: MAJOR COMPUTER INFORMATION SYSTEMS



MR. CHOKDEE LIOPHANICH

THESIS : AN AUTOMATIC E-EVIDENCE ARCHIVAL SYSTEM

ADVISOR : PROF. DR. SRISAKDI CHARMONMAN

Education

LL. B. : (Laws), Chulalongkorn University, 1990

MS. : (Computer Information Systems),  
Assumption University, 1992

Ph.D. : (Computer Information Systems),  
Assumption University, 2005



MS. GHANTHIYA SAWETTATHAT LEERUJIKUL

THESIS : EVALUATION OF TCP OVER SATELLITE NETWORK WITH  
THE PROPOSED SLIDING WINDOW ALGORITHM

ADVISOR : DR. CHANINTORN JITTAWIRAYANU

**Education**

B. Eng : (Computer Engineering),  
Assumption University, 1999

M. Eng : (Telecommunications),  
Asian Institute of Technology (AIT), 2000

Ph.D. : (Computer Information Systems),  
Assumption University, 2005

DOCTOR OF PHILOSOPHY: MAJOR PHILOSOPHY



MS. JARIYA SORNMAIYURA

THESIS : JOHN DEWEY ON THE AIM OF EDUCATION : A CRITICAL  
ANALYSIS

ADVISOR : ASST. PROF. DR. WARAYUTH SIRIWARAKUL

**Education**

LL. B. : (Laws) - Ramkhamhaeng University, 1978

M.A. : (Philosophy), Assumption University, 2003

Ph.D. : (Philosophy), Assumption University, 2005



MR. JUKKA PEKKA SILVENNOINEN

THESIS : DEVELOPMENT METHOD FOR MODULAR SMART PHONE  
APPLICATIONS

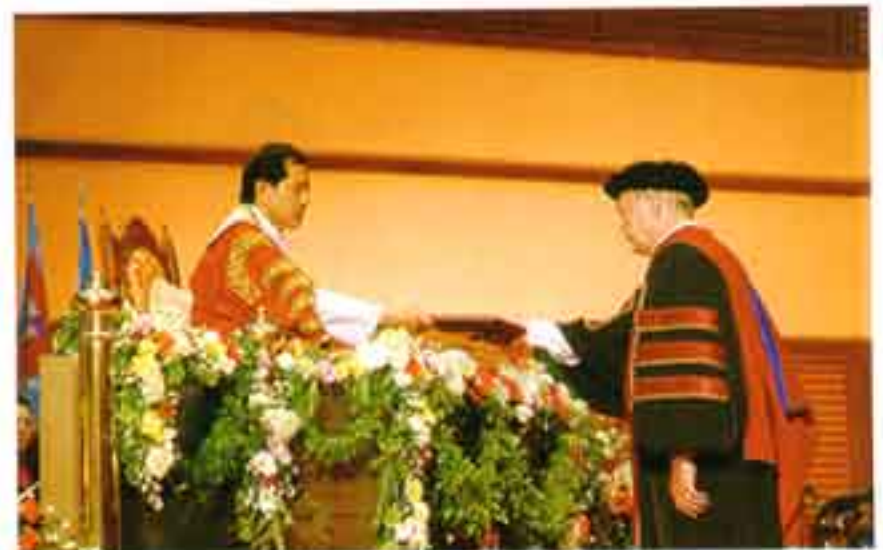
ADVISOR : ASSIST. PROF. DR. VICHIT AVATCHANANKORN

**Education**

B.S. : (Electrical Automation Engineering),  
Helsinki Institute of Technology, Finland, 1999

M. Eng. : (Information Management),  
Asian Institute of Technology (AIT), 2002

Ph.D. : (Computer Information Systems),  
Assumption University, 2005



MR. MICHEL Y.A.F.M. THIERY

THESIS : CRITIQUE OF POPPER'S FALSIFICATION THEORY :  
A PHENOMENOLOGICAL APPROACH

ADVISOR : DR. JOSEPH I. FERNANDO

**Education**

BBA. : (Licence in Commercial Sciences),  
HEC St. Louis - Brussels, Belgium, 1972

M. Phil. : (Business & Administration),  
HEC St. Louis - Brussels, Belgium, 1973

Ph.D. : (Philosophy), Assumption University, 2005



MR. PHASITH SURIAMONGKOL

THESIS : ARISTOTLE'S CONCEPT OF MORAL RESPONSIBILITY AS  
ACTIVE SELF-DETERMINATION : A DEFENSE

ADVISOR : DR. VEERACHART NIMANONG

#### Education

BBA. : (Finance), Bangkok University, 1980

M.B.A. : (Business Administration), Dhurakijpundit University, 1988

M.P.A. : (Public Administration for Executive), Chulalongkorn  
University, 1997

Ph.D. : (Philosophy), Assumption University, 2005



MR. YOTCH SUKSRIKASEM

THESIS : HEIDEGGER ON DEATH : A CRITICAL STUDY

ADVISOR : DR. JOSEPH I. FERNANDO

#### Education

BBA. : (Accounting), Assumption University, 1995

M.B.A. : University of Wales, UK, 1998

Ph.D. : (Philosophy), Assumption University, 2005

## เอแบค ร่วมกิจกรรมภาษาฝรั่งเศส ประจำปี 2548

สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย จัดกิจกรรม  
ภาษาฝรั่งเศส ประจำปี 2548 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2548  
โดยมีคณาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ มหาวิทยาลัย  
อัสสัมชัญ เข้าร่วมจัดนิทรรศการและร่วมแข่งขันตอบปัญหา เกี่ยวกับ  
ฝรั่งเศส - ไทย เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักสูตรการเรียนการสอน  
ภาษาฝรั่งเศสในประเทศไทย



MR. PULLOP ARAMHLA

THESIS : THE MORAL EPISTEMIC JUSTIFICATION OF JOHN  
RAWLS' METHOD OF REFLECTIVE EQUILIBRIUM

ADVISOR : DR. SEBASTIAN VADASSERY

#### Education

B.A. : (Police Administration), Police Cadet Academy, Nakhon  
pathom, 1970

M.A. : (Public Administration),  
National Institute of Development Administration (NIDA),  
1992

Ph.D. : (Philosophy), Assumption University, 2005



ภายในงานมีการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ  
ประเทศฝรั่งเศส และประเทศไทย โดยมีนางสาวผาณิต ถวัลย์วุฒิ  
นักศึกษสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
อัสสัมชัญ ชนะเลิศการแข่งขัน และการแข่งขันตอบปัญหาจากวิถีทัศน์  
โดยมีนางสาวนภัส กระวีบุตร นักศึกษสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ  
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ได้รางวัลรองชนะเลิศ  
อันดับ 1 ในโอกาสนี้ สมเด็จพระพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา  
กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เสด็จประทานรางวัล



นอกจากนี้อาจารย์ประภา ศรีแสงทรัพย์ หัวหน้าสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ทูลเกล้าฯ ถวายที่คั่นหนังสือ จำนวน 100 แผ่น

## เทศกาลคริสต์มาส 2005

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จัดงานเทศกาลคริสต์มาส 2005 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2548 ณ วิทยาเขตหัวหมาก โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. พิธีมอบรางวัล Au Awards for Excellence และพิธีอวยพรวันเกิดภราดาประทีป ม. โกมลมาศ อธิการบดีกิตติคุณ ณ โบสถ์แม่พระรับสารสิน อาคารอัสสัมชัญ ร.ศ. 200 โดยมีผู้บริหารคณาจารย์ ศิษย์เก่าและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมพิธี ในปีนี้มีผู้บริหารและคณาจารย์เข้ารับรางวัลจาก ภราดา ดร. บัญชา แสงหิรัญ อธิการบดี ดังนี้

### 1.1 รางวัล St. Michael Award for Public Service

- Mr. Artit Pinpak อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ รับรางวัล St. Michael Award for Public Service (Third Class)
- Dr. Noppadon Kannika ผู้อำนวยการสำนักวิจัย แอนบด-เคเอสซี อินเทอร์เน็ต โพลล์ได้รับรางวัล St. Michael Award for Public Service (Third Class)

- 1.2 รางวัล St. Hilaire Award for Distinction in Writing
- Dr. Intiaz Ahmed Shaukat Ali Yusuf อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาปรัชญา และศาสนา ได้รับรางวัล St. Hilaire Award for Distinction in Writing (Second Class)

### 1.3 รางวัล St. Martin de Tours Award for Excellence in Performance

- Dr. Patricia Arttachariya อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัล St. Martin de Tours Award for Excellence in Performance (Second Class)
- Dr. Ismail Ali อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัล St. Martin de Tours Award for Excellence in Performance (Second Class)
- Assistant Professor Dr. Teay Shawyun รองผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมความเป็นเลิศ ได้รับรางวัล St. Martin de Tours Award for Excellence in Performance (Third Class)
- Ms. Aussama Soontrunnarunungsri อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีชีวภาพ ได้รับรางวัล St. Martin de Tours Award for Excellence in Performance (Third Class)
- Mrs. Him - Yock Sawadsaringkam อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ ได้รับรางวัล St. Martin de Tours Award for Excellence in Performance (Third Class)

### 1.4 รางวัล St. Bernard Award for Special Merit

- Ms. Littiporn Littipanich อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปะ คณะนิเทศศาสตร์ ได้รับรางวัล St. Bernard Award for Special Merit

### 1.5 รางวัล St. Thomas Aquinas Award for Research

- Associate Professor Dr. Gemady Veselovsky อาจารย์ประจำสาขาวิชาโทรคมนาคมและความถี่สูง คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัล St. Thomas Aquinas Award for Research (Second Class)
- Assistant Professor Yaowalak Jittakoat อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับรางวัล St. Thomas Aquinas Award for Research (Second Class)

2. พิธีมอบรางวัลบุคลากรดีเด่นประจำปี 2548 และงานเลี้ยงคริสต์มาสแก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ณ ห้องนิทรรศการ อาคารอัสสัมชัญ ร.ศ. 200 โดยมีบุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้ารับรางวัลจาก ภราวตา ตร. บัญชา แสงหิรัญ อธิการบดี ดังนี้

- 2.1. นางเบญจมาศ กิจศึกษา ฝ่ายเอกสารการสอน  
สำนักรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
- 2.2. นายสุคนธ์ บุญอารีย์ ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์  
สำนักรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
- 2.3. นายธำมาศ ปิ่นงาม ฝ่ายอาคารสถานที่  
สำนักรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
- 2.4. นายอภิสิทธิ์ พงษ์สิงห์ ฝ่ายนิติการและอำนวยการ  
สำนักรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
- 2.5. นางประภัสสร ประทุมดี ฝ่ายการเงิน  
สำนักรองอธิการบดีฝ่ายการคลัง
- 2.6. นางวิไลกรณ์ หมั่นสมบัติ ฝ่ายคลังหนังสือ  
สำนักรองอธิการบดีฝ่ายการคลัง
- 2.7. นางสาวหทัยทิพย์ บุญเลื่อง ฝ่ายบัญชีและงบประมาณ  
สำนักรองอธิการบดีฝ่ายการคลัง
- 2.8. นายโกมล ชะนะชัย ฝ่ายจัดการทรัพย์สิน  
สำนักรองอธิการบดีฝ่ายการคลัง
- 2.9. นายพงษ์ศักดิ์ นาคบำรุง ฝ่ายจัดซื้อ  
สำนักรองอธิการบดีฝ่ายการคลัง
- 2.10. นายเดชาวัฒน์ วาจาสุจริต ฝ่ายพัสดุ  
สำนักรองอธิการบดีฝ่ายการคลัง
- 2.11. นายสง่า รุจิพงษ์ไพโร  
สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
- 2.12. นายรังสรรค์ ไตรบุตร  
สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
- 2.13. นายจุม ชาญสกุล  
สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย คณะปรัชญาและศาสนา
- 2.14. นางปัจฉิมา กิจเจริญ  
สำนักทะเบียนและประมวลผล
- 2.15. ว่าที่ ร.ศ. กุศลนา สุวรรณธาร  
สำนักทะเบียนและประมวลผล
- 2.16. นายสมพงษ์ พิมพ์สาร  
สำนักทะเบียนและประมวลผล
- 2.17. นางเมธินี ชีพสมุทร  
สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล
- 2.18. นางสาวทันยา เกื้อกุล  
คณะนิติศาสตร์
- 2.19. นางสาวจำเนียร ถวกระโทก  
คณะศิลปศาสตร์

3. การออกร้านและเล่นเกมของนักศึกษาคณะและชมรมต่าง ๆ บริเวณแนวกถนน ตั้งแต่หน้าอาคารเซนต์หลุยส์ จนถึงหน้าอาคารเฉลิมรัชมงคล

4. การแสดงของนักศึกษาและศิลปินต่าง ๆ บริเวณ King's Lawn หน้าอาคารเฉลิมรัชมงคล

5. พิธีบูชามิชซา ณ โบสถ์แม่พระรับเสด็จ อาคารอัสสัมชัญ ร.ศ. 200

## เยี่ยมชมการ



ผู้บริหาร Senior Sri Lankan University Officials, Sri Lankan จำนวน 16 คน เยี่ยมการและเยี่ยมชมวิทยาเขตบางนา เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2548



Dr. John Loxton, Deputy Vice - Chancellor, Macquarie University, Australia เยี่ยมการและเยี่ยมชมวิทยาเขตหัวหมากและวิทยาเขตบางนา เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2548



คณะครูประเทศเปรู 42 คน เยี่ยมคารวะผู้บริหาร และเยี่ยมชมวิทยาเขตบางนา เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2548



ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 5 คน เยี่ยมคารวะผู้บริหารและเยี่ยมชมวิทยาเขตบางนา เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2548



President, Fujian University, China เยี่ยมคารวะผู้บริหาร และเยี่ยมชมวิทยาเขตบางนา เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2548



ผู้บริหาร SEAMEO-RELC จำนวน 2 คน เยี่ยมคารวะผู้บริหาร และเยี่ยมชมวิทยาเขตหัวหมาก เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2548



Mrs. Kote Harul, Associate Head, Senior Lectures, University of Adelaide, Australia จำนวน 2 คน เยี่ยมคารวะผู้บริหาร และเยี่ยมชมวิทยาเขตบางนา เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2548



ผู้บริหาร Taiwan National Chengchi University, Taiwan จำนวน 2 คน เยี่ยมคารวะผู้บริหารและเยี่ยมชมวิทยาเขตหัวหมาก เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2548

ภาพกิจกรรม



ดร. ชาลิต ทนีนทุส รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รับมอบประกาศเกียรติคุณและโล่ เชิดชูเกียรติ จาก พลอากาศโท ลวชัย เปลื้องประสิทธิ์ เจ้ากรมแพทย์ทหารอากาศ กองบัญชาการสนับสนุนทางอากาศ ในพิธีมอบประกาศนียบัตรและปิดการศึกษาลักสูตร การบริหารงานสายแพทย์ทหารชั้นสูง รุ่นที่ 15 กรมแพทย์ทหารอากาศ กองบัญชาการสนับสนุนทางอากาศ เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2548 ณ กองวิชาการ กรมแพทย์ทหารอากาศ กองบัญชาการสนับสนุนทางอากาศ ในฐานะเป็นวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายแก่ผู้เข้าอบรม การบริหารงานสายแพทย์ทหารชั้นสูง มาโดยตลอด



วิทยาลัยการศึกษาทางไกลอินเทอร์เน็ตและสมาคมอินเทอร์เน็ต จัดอบรมหลักสูตรระบบประมวลคำ Microsoft Word เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2548 ณ อาคารศรีศักดิ์ จามรมาน สาขานเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาเขตบางนา โดยมี ศ.ดร. ศรีศักดิ์ จามรมาน รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นประธาน



ภรรยา ดร. บัญชา แสงหิรัญ และคุณศุภฤกษ์ สุรางกูร Managing Director บริษัทหุ้มสสารทิว จำกัด ร่วมลงนามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2548 ณ ห้องวิเศษศรีสมุทร อาคาร The Cathedral of Learning วิทยาเขตบางนา



สำนักวิจัย เอแบค - เคเอสซี อินเทอร์เน็ต โพลล์ จัดแถลงข่าวเรื่องภัยผู้หญิงในสังคมเมือง อันตรายจากการคุกคามและล่วงละเมิดทางเพศ เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2548 ณ ห้อง D.33 อาคารเดอ มงฟอร์ต



ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ร่วมอวยพรในพิธีฉลองศาสนนาม Martin de Tour แก่ ภรรยาประทีป ม. โกลนมาศ อธิการบดี กิตติคุณ เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2548 ณ หน้าห้องอธิการบดีกิตติคุณ อาคารอัสสัมชัญ ร.ศ. 200 วิทยาเขตหัวหมาก



ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ร่วมอวยพรในพิธีฉลองศาสนนามนักบุญประจำตัว แก่ ภรรยา ดร. บัญชา แสงหิรัญ อธิการบดี เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2548 ณ ห้องรับรอง อาคารเดอ มงฟอร์ต วิทยาเขตหัวหมาก

# ประมวลภาพ พิธีมอบรางวัล Au Awards for Excellence



# ประมวลภาพงานวันคริสต์มาส 2005



เจ้าของ  
ที่ปรึกษาภาคีสหกิจ  
อธิการบดีที่คิดค้น  
อธิการบดี  
บรรณาธิการ  
ผู้ช่วยบรรณาธิการ

สำนักอธิการบดี  
ดร. ประทีป ม. โทณนาค  
ดร. บัญชา แสงหิรัญ  
วงศ์ ชีววันทนนานนท์  
คมสัน วิเศษธ

กองบรรณาธิการ  
บัญชา สุขุมดี  
สุวัฒน์ ชาญเกิด  
ศิลปกรรม

ฝ่ายบริการเผยแพร่  
พิมพ์ที่ Assumption University Press

ดร. สุวิทย์ รมิโนนุช  
กมล กิจสวัสดิ์  
ชนิด สมานญาติ  
นเรนทร์ กรินชัย  
ยุทธนา อุณหวิทย์  
ฝ่ายประชาสัมพันธ์

บทความหรือข้อคิดเห็นใด ๆ ในจุลสารฉบับนี้  
เป็นของผู้เขียนแต่ละท่าน นพาวชิราวุธฉบับนี้  
หรือคณะบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นพ้องด้วย  
การนำข้อความจากจุลสารฉบับนี้ไปพิมพ์เผยแพร่  
ต้องได้รับอนุญาตจากผู้เขียน ตามกฎหมายว่าด้วย  
ลิขสิทธิ์